

## Projet interne : **SIMULATION D'UN MODEM ADSL EN MATLAB**

Suiveur : Mme Jardin Pascale

Equipe : Danaradjou Sylvie, Hirsch Jérémy, Nay Christine, Thibert Pierre

|                                               | Semaine 3 |    |    |    |    |    |    | Semaine 4 |    |    |    |    |    |    | Semaine 5 |    |    |    |    |    |    | Semaine 6 |    |    |    |    |    |    | Semaine 7 |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|
|                                               | Lu        | Ma | Me | Je | Ve | Sa | Di | Lu        | Ma | Me | Je | Ve | Sa | Di | Lu        | Ma | Me | Je | Ve | Sa | Di | Lu        | Ma | Me | Je | Ve | Sa | Di | Lu        | Ma | Me | Je | Ve | Sa | Di |
|                                               | 17        | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24        | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31        | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7         | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14        | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Se réimprégner du sujet                       |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| Recherches sur les évaluations de canaux      |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| Recherches sur le préfixe cyclique            |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| Recherches sur la théorie DMT                 |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| Codage de la partie modulation/démodulation   |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| Codage de l'évaluation des canaux             |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| Codage de l'allocation des bits               |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| Codage d'une fonction de calcul d'erreur      |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| Codage de l'égalisation                       |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| Calculs sur le préfixe cyclique               |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| Codage de tests sur les évaluations de canaux |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| Codage du suréchantillonnage                  |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| Codage de la simulation de la ligne           |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| Mise en commun des différents programmes      |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
|                                               |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| Réunions tuteur                               |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| Rapport final                                 |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| Annexes C de P                                |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| Soutenance                                    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |